

YEŞİLAY SAĞLIKLI FİKİRLER KISA FİLM SENARYO YARIŞMASI - 2017

| Kazanım İfadeleri | | Kazanımın İlişkili Olduğu Alanlar | | | |
|-------------------|--|-----------------------------------|-------|-------|-------|
| | | Teknoloji | Tütün | Alkol | Madde |
| 1 | Kendine değer veren insanların (aile-arkadaş vb.) yapıcı uyarılarına kayıtsız kalmaz. | x | x | x | x |
| 2 | Aile ortamının sağlıksız yönleri üzerinde düşünür ve çözüm arar. | x | x | x | x |
| 3 | Eylemlerini ailesinden saklamaz, sorunlarının çözümüne ailesini ortak eder, yetişkin desteği alır. | x | x | x | x |
| 4 | Davranışlarını kontrol edebilme becerisi geliştirir. | x | x | x | x |
| 5 | Güçlü ve zayıf yönlerini fark eder. | x | x | x | x |
| 6 | Kendi ilgi alanlarının farkına varır. | x | x | x | x |
| 7 | Zaman içinde gelişen becerilerini fark eder. | x | x | x | x |
| 8 | Akran baskısıyla karşılaştığında muhatabının neden bu denli ısrarlı olduğunu sorgular. | x | x | x | x |
| 9 | Popüler kültür öğelerini tanır ve bunlara uyma zorunluluğu hissetmez. | x | x | x | x |
| 10 | Gelişim dönemlerine uygun olarak küçük yaşlardan itibaren çocuğa çeşitli yaşam becerilerini kazandırması gerektiğini kabul eder, bunu nasıl yapacağını planlar ve uygular. | x | x | x | x |
| 11 | Anlamli ilişkiler kurmanın ve sürdürmenin önemini fark eder. | x | x | x | x |
| 12 | Gerektiğinde reddetme davranışı sergiler. | x | x | x | x |
| 13 | Eylemlerinin kendisinde ve çevresinde meydana getirdiği değişiklikleri izler. | x | x | x | x |
| 14 | Kuralların önleyici ve koruyucu yanlarını fark eder. | x | x | x | x |
| 15 | Sınırlamaların gerekçelerini fark eder. | x | x | x | x |
| 16 | Tercihlerin ve bunların sonuçlarının kendini ve çevresindekileri nasıl etkileyebileceğini örneklerle açıklar. | x | x | x | x |
| 17 | Olumsuz tutum ve davranışlarla başa çıkabilme becerisi geliştirir. | x | x | x | x |
| 18 | Başkalarının görüş, düşünce, inanç ve önerilerini kabul veya reddetme sebeplerini uygun ifadeleri kullanarak açıklar. | x | x | x | x |

| | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|
| 19 | Hatalı olduğunu düşündüğü davranışlarda bulunanları uyarır. | x | x | x | x |
| 20 | İstek ve ihtiyaçlarını ayırt eder. | x | x | x | x |
| 21 | İhtiyaçları ile sahip olduğu imkânlar arasındaki ilişkiyi sorgular. | x | x | x | x |
| 22 | Kendisini tehlikeli olabilecek durumlardan korur. | x | x | x | x |
| 23 | Serbest zamanlarını verimli şekilde değerlendirir. | x | x | x | x |
| 24 | Ruhsal ve bedensel sağlığını destekleyici sosyal çevrelerde yer alır. | x | x | x | x |
| 25 | Doğal ve sosyal hayattan uzak kalmanın bir hastalık türü olduğunu ifade eder. | x | | | |
| 26 | Yalnızlaşma eğilimi olduğunda bunu fark eder. | x | | x | x |
| 27 | Mahremiyetin ne olduğunu bilir ve mahremiyetini korur. | x | | | |
| 28 | Diğer insanların mahremiyetine saygı gösterir. | x | | | |
| 29 | Ailesiyle ve arkadaşlarıyla vakit geçirmekten hoşlanır. | x | | x | x |
| 30 | Gençlik dönemlerinde “başiboş” ve “uğraşsız” kalmanın bireyi tehlikeli arayışlara yönlendirebileceğini fark eder. | x | x | x | x |
| 31 | Fiziksel aktivitelerin kendisini zararlı alışkanlıklardan koruduğunu fark eder. | x | x | x | x |
| 32 | Aşırılığın her türüsünden kaçınması gerektiğini söyler. | x | | | |
| 33 | Alışkanlıkların sinir-bilimsel süreçlerini örneklerle açıklar. | x | x | x | x |
| 34 | Kendini ödüllendirmek için zarar verici davranışları tercih etmez. | x | x | x | x |
| 35 | Bağımlılığın gelişim sürecini açıklar. | x | x | x | x |
| 36 | Alışkanlığı bağımlılıktan ayırt eder. | x | | | |
| 37 | Bağımlılık eğilimlerinin hangi kişisel ihtiyaçlarının yeterince karşılanamamasından kaynaklandığını fark eder. | x | x | x | x |
| 38 | Bağımlılık yapıcı maddelerle ilgili gerçekleri ve mitleri ayırt eder. | x | x | x | x |
| 39 | Bağımlılıklar ve bağımlılık yapıcı maddelerle ilgili gerçek veriler ile kendi görüşlerini karşılaştırır. | x | x | x | x |
| 40 | Yoksunluk sendromunu örneklerle açıklar. | x | x | x | x |
| 41 | Umursamazlık problemini sorun olarak algılar. | x | x | x | x |

| | | | | | |
|----|--|---|---|---|---|
| 42 | Bağımlı hâle gelmenin bırakmaktan çok daha kolay olduğunu fark eder. | x | x | x | x |
| 43 | Kendi bağımlılıklarının çocuklarını genetik ve psikolojik olarak etkileyeceğini fark eder. | x | x | x | x |
| 44 | Bağımlılık yapan maddelerin diğer maddelere geçişte etkisini açıklar. | | x | x | x |
| 45 | Bağımlıların genellikle kendilerini kontrol edebilecekleri inancıyla kullanıma başladıklarını fark eder. | x | x | x | x |
| 46 | Sosyal içicilik kavramının ne olduğunu açıklar. | | x | x | x |
| 47 | Bağımlılık tedavisinin uzun ve zor bir süreç olduğunu ifade eder. | x | x | x | x |
| 48 | Çevresindeki arkadaşlarını bağımlılığı olmayanlardan oluşturmaya özen gösterir. | x | x | x | x |
| 49 | Riskli durumların dışında kalmaya çaba gösterir. | x | x | x | x |
| 50 | Teknolojinin dengesiz kullanımının sağlığa etkilerini fark eder, önlem alır. | x | | | |
| 51 | Yüz yüze ilişkiyi önemser. | x | | | |
| 52 | Teknolojik ürünlere sahip olmanın sosyal bir statüyü göstermediğini fark eder. | x | | | |
| 53 | Kullanmakta olduğu teknoloji ürünlerini zorunlu olmadığı sürece değiştirmez. | x | | | |
| 54 | Teknolojinin insan yaşamı üzerindeki olumlu ve olumsuz etkilerini ifade eder. | x | | | |
| 55 | Bağımlılığın ekonomik zararlarına örnekler verir. | x | x | x | x |
| 56 | Çocukların teknoloji kullanımı konusundaki olumsuz davranışlarını fark eder. | x | | | |
| 57 | Teknolojik araçların çocuk gelişimi üzerindeki olumsuz etkilerini fark eder. | x | | | |
| 58 | Doğru teknoloji kullanımı konusunda çevresindekilere rehberlik eder. | x | | | |
| 59 | Teknolojik araçlardaki olumsuz içerikleri fark eder. | x | | | |
| 60 | Teknoloji kullanımında zamanı doğru yönetir. | x | | | |
| 61 | Eğlendirici teknolojik araçların ve içeriğin seçiminde dikkat edeceği noktaları vurgular. | x | | | |
| 62 | Yaş gurubuna göre doğru teknoloji kullanımının önemini açıklar. | x | | | |
| 63 | Bağımlılığa yol açan risk faktörlerini sıralar. | x | x | x | x |
| 64 | Bağımlılıkları önlemeye yönelik bilgilendirici etkinlikleri takip eder. | x | x | x | x |

| | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|
| 65 | İnterneti güvenli biçimde kullanır. | x | | | |
| 66 | Kişisel verilerin paylaşımının olası zararlarını örneklerle açıklar. | x | | | |
| 67 | İnsanlar arası ilişkilerde sosyal medyanın oluşturabildiği olumsuzlukları objektif bir biçimde değerlendirir. | x | | | |
| 68 | İnternetin yanlış kullanımında aldatma, dolandırma, taciz, zorbalık vb. problemler yaratabileceği çıkarımında bulunur. | x | | | |
| 69 | İnternet dışındaki bilgi kaynaklarını da kullanır. | x | | | |
| 70 | İnternette anonim kişilik sahibi olmanın olumlu ve olumsuz yönlerini tartışır. | x | | | |
| 71 | Sitelerdeki art niyetli kullanımlar için yerleştirilen güvenlik açıklarını (pop-up sayfalar, trojenler, wormlar, çerezler vb.) sıralar. | x | | | |
| 72 | Oyunların temelde hep aynı izlekler/temalar üzerinden ilerlediğini kavrar. | x | | | |
| 73 | İzleyeceği televizyon programının seçiminde dikkat edilecek hususları sıralar. | x | | | |
| 74 | Sigara içen ve içmeyen bireylerin özelliklerini karşılaştırır. | | x | x | x |
| 75 | Sigaranın sağlık üzerindeki etkilerini çevresindeki insanlarla paylaşır. | | x | x | x |
| 76 | Sigaranın diğer maddelerden daha az zararsız olduğu algısını reddeder. | | x | | |
| 77 | Sigaranın bir problem çözme aracı olmadığını ifade eder. | | x | | |
| 78 | Sigara içmenin bir güç simgesi olmadığını ifade eder. | | x | | |
| 79 | Gruba dâhil olmanın sigara içmeyi gerektirmediğini fark eder. | | x | | |
| 80 | Gebelikte tütün/alkol/madde kullanımının etkilerini açıklar. | | x | x | x |
| 81 | Pasif içicilik kavramını tanımlar. | | x | | |
| 82 | Sigarasız ortam için haklarını korur. | | x | | |
| 83 | Bağımlı bir gence nasıl yaklaşılması gerektiğini fark eder. | x | x | x | x |
| 84 | Alkol kullanımıyla vücutta meydana gelen değişimleri ifade eder. | | | x | |
| 85 | Alkol kullanımının sosyal, ekonomik, yasal ve fiziksel sonuçlarını açıklar. | | | x | x |
| 86 | Alkol kullanımının eşlik ettiği akılcı olmayan düşünceleri açıklar. | | | x | x |
| 87 | Alkol kullanımı ve trafik kazaları arasındaki ilişkiyi fark eder. | | | x | |

| | | | | | |
|----|---|--|---|---|---|
| 88 | Alkol ve alkol bağımlılığıyla ilgili yasa ve kuralların gerekliliğini savunur. | | | x | |
| 89 | Kitle iletişim araçlarında bir sorun çözme, rahatlama yöntemi olarak alkol kullanımının nasıl sunulduğunu fark eder. | | | x | |
| 90 | Kitle iletişim araçlarındaki "sempatik sarhoş" tiplerini sorgular. | | | x | |
| 91 | Akranları arasında alkolü bir kabul görme yolu olarak görmez. | | | x | |
| 92 | Her psikolojik sorunun madde kullanımına yönlendirmediğini, ancak madde kullanımının her zaman psikiyatrik sorunlar yarattığını kabul eder. | | | | x |
| 93 | Madde kullanan bireylerde oluşan belirtileri fark eder. | | | | x |
| 94 | Tütün, alkol ve madde kullanımının sosyal dışlamaya kapı araladığını kabul eder. | | x | x | x |
| 95 | Tütün, alkol ve madde kullanımı konusunda ilk teklifi kimlerin yapabileceğini bilir. | | x | x | x |
| 96 | Madde kullanımı konusundaki tehlikeli yeni yaklaşımları takip eder ve önlemler alır. | | | | x |
| 97 | Madde kullanımı ve satışı ile ilgili cezai yasaları açıklar. | | | | x |